

1-10-2020

## SOME PEDAGOGICAL ASPECTS OF THE FORMATION OF HEALTH CULTURE IN STUDENTS

Elyorjon Madaminovich Djuraev  
*Fergana State University*

Sobirkhon Djakhbarovich Akzamov

Follow this and additional works at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu>



Part of the [Education Commons](#)

---

### Recommended Citation

Djuraev, Elyorjon Madaminovich and Akzamov, Sobirkhon Djakhbarovich (2020) "SOME PEDAGOGICAL ASPECTS OF THE FORMATION OF HEALTH CULTURE IN STUDENTS," *Scientific Bulletin of Namangan State University*: Vol. 2 : Iss. 1 , Article 51.

Available at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol2/iss1/51>

This Article is brought to you for free and open access by 2030 Uzbekistan Research Online. It has been accepted for inclusion in Scientific Bulletin of Namangan State University by an authorized editor of 2030 Uzbekistan Research Online. For more information, please contact [sh.erkinov@edu.uz](mailto:sh.erkinov@edu.uz).

---

## SOME PEDAGOGICAL ASPECTS OF THE FORMATION OF HEALTH CULTURE IN STUDENTS

Cover Page Footnote

???????

Erratum

???????

ISSN:2181-0427

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС  
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ  
ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ**

**НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**



**2020 йил 1 сон**

## ТАЛАБАЛАРДА САЛОМАТЛИК МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ АЙРИМ ПЕДАГОГИК ЖИҲАТЛАРИ

Джураев Элёржон Мадаминович,  
Акзамов Собирхон Джахбарович  
Фарғона давлат университети

**Аннотация:** Мақолада ОТМ талабаларида саломатлик маданиятини шакллантиришнинг замонавий йўллари амалга ошириш назарияси ва амалиётини умумлаштиришга ёндашувлар таҳлил қилинган. Шунингдек, саломатлик маданиятини шакллантиришнинг аҳамияти ва бунда ворисийликни таъминлашнинг ташкилий-педагогик шартлари хусусида сўз юритилган.

**Калит сўзлар:** таълим тизими, таълим мазмуни, педагогика, жисмоний тарбия, жисмоний баркамоллик, саломатлик маданияти, талабалар, ворисийлик.

## НЕКОТОРЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ У СТУДЕНТОВ

Джураев Элёржон Мадаминович,  
Акзамов Собирхан Джахбарович  
Ферганский государственный университет

**Аннотация:** В статье проанализированы подходы к обобщению теории и практики реализации современных путей формирования культуры здоровья студентов вузов. Также говорилось о важности формирования культуры здоровья и организационно-педагогических условиях обеспечения преемственности.

**Ключевые слова:** система образования, содержание образования, педагогика, физическое воспитание, физическое совершенство, культура здоровья, студенты, преемственность.

## SOME PEDAGOGICAL ASPECTS OF THE FORMATION OF HEALTH CULTURE IN STUDENTS

Djuraev Elyorjon Madaminovich,  
Akzamov Sobirkhon Djakhbarovich  
Fergana State University

**Abstract:** The article analyzes the approaches to the generalization of the theory and practice of modern ways of shaping the culture of Health in students of the University. It is also mentioned about the importance of the formation of a health culture and organizational and pedagogical conditions for the provision of succession in it.

**Keywords:** educational system, educational content, pedagogy, physical education, physical perfection, health culture, students, succession.

Ўзбекистонда таълим соҳасида амалга оширилаётган янгиланишлар шароитида асосий вазифалардан бири ўсиб келаётган ёш авлоднинг саломатлиги даражасини оширишдан иборат. Таълимнинг янги модели ўқувчиларда билим,

қўникма ва малакаларни шакллантириш билан бирга, аниқроғи, биринчи навбатда, яхлит шахсни ривожлантиришни ўз олдига мақсад қилиб қўяди. Бироқ таълим тизимини такомиллаштиришнинг йўналишлари аниқ белгилаб олинганига қарамай, кейинги йилларда жисмоний ва руҳий саломатлиги даражаси паст бўлган ўсмирлар ва ўқувчи ёшларнинг сони ошиб бораётганлигини кузатиш мумкин.

Мамлакатимиз педагогика фани ва таълим тизими олдига стратегик жиҳатдан муҳим вазифа қўйилган бўлиб, у таълимнинг мактаб ўқувчилари ва талабалар саломатлигини издан чиқариш эмас, балки сақлаш ҳамда ривожлантиришга ёрдам бериши учун барча шарт-шароитларни яратишдан иборат. Бундай ҳолатда ўқувчиларда уларнинг ҳаётдаги орзу-истакларини рўёбга чиқара олишлари учун замин ҳозирлайдиган саломатлик маданиятини шакллантиришнинг ижтимоий ҳамда педагогик аҳамияти ниҳоятда ортади.

Саломатлик маданияти деганда биз шахс умумий маданиятининг бир қисмини тушунамизки, унинг таркибига инсоннинг ўз саломатлиги, руҳий-жисмоний ҳолатини ташхислаш усуллари, соғлом турмуш тарзини ташкил этувчи тушунчалар тўғрисидаги билимлари тизими; саломатлик ва соғлом турмуш тарзи қадриятлари аҳамиятининг ўз шахсий ривожланиши омиллари эканини англаши; саломатлигини сақлаш ва ривожлантириш йўллариини ишлаб чиқиш қобилияти киради[2].

XXI асрда инсонларнинг ҳаёти ва саломатлигини белгилаб берувчи бош фалсафий масала—бу соғлом турмуш тарзини шакллантириш масаласидир. Ёшларда саломатлик маданиятини шакллантириш ва инсон саломатлигини мустаҳкамлашни мақсад қилиб қўйиш, қатор фундаментал тиббий ва нотиббий фанларнинг интеграцияси, унинг инсон ҳаётининг мазмуни ва мақсади билан уйғунлашуви, одамларнинг дунёқарашини шакллантиришни, инсон саломатлигини ўрганиб боради. Шунинг билан биргаликда туғилиш ва ўлимни таҳлил қилиш орқали саломатлик маданиятини шакллантириш учун зурур бўлган индуктив ва дедуктив хулосалар чиқариш тўғри мақсад сари етаклайди.

Саломатлик маданияти—инсон саломатлигини бирламчи мустаҳкам қилиб қуришни мақсад қилган фанларнинг ривожланишига методологик асос яратади.

Саломатлик маданияти, носоғлом турмуш тарзига ёки нуқсонли турмуш тарзига хос бўлган ахлоқий жиҳатларни инкор этиш ва инсоний одобнинг ижобий томонларини ўзидан мужассамлаштириш жараёнида такомиллашиб ва ривожланиб боради, шу йўсинда соғлом турмуш тарзи ахлоқ категорияси билан ҳам боғланиб кетади. Инсон онадан бирдангина хушхул ва одобли бўлиб туғилмайди. Одоби бўлиш маълум вақт давом этадиган, ҳамда бутун умр давомида такомиллаштириб боришни талаб қиладиган ахлоқий тарбиянинг натижаси сифатида ўзини намоён қилади. Шу боисдан одоб тарбия жараёни билан ҳам узвий боғланиб, одамларда соғлом турмуш тарзи ёки боршқача айтганда одобли яшаш тарзида яшашга эҳтиёж сезишни шакллантиради.

Саломатлик маданияти, тарбияли ва одобли яшаш тарзига хос намунавий томонлари билан мазмуни ва моҳияти тарбиясиз ахлоқсиз иборат бўлган носоғлом

турмуш тарзига парчаловчи таъсир кўрсатади. Ҳаётда саломатлик маданияти — носоғлом турмуш тарзининг қушандаси сифатида ўзини намоён қилади.

Саломатлик маданияти билан носоғлом турмуш тарзи диалектикасида носоғлом турмуш тарзининг инкор қилиниши ўртасидаги зиддият инсон умрининг узайишига, унинг арзигулик турмуш шароитларида яшашга ўз умрини эзгу ишларга бағишлашга, соғлом турмуш тарзининг тантанасига олиб келади.

Саломатлик маданиятини шаклланиши туфайли инсон умрини узайтирилиши ўлимни орқага сурса, носоғлом турмуш тарзида эса яшаш инсон умрини қисқартириб, ўлимни тезлаштиради. Бунда комил инсонни намоён этувчи ғоя асосида ҳам миллий, ҳам умумбашарий аҳамиятга эга бўлган, одамзотга хос энг юксак маънавий ва жисмоний баркамолликни мужассам этган, уни ҳамиша эзгуликка ундайдиган олижанобликни шакллантиришни амалга ошириш лозимдир. Бу ғоя бутун – бутун халқларни юксак тараққиёт сари етаклаган, уларни маънавият ва маърифат соҳасида мислсиз ютуқларга илҳомлантирган. Комилликни орзу қилмаган баркамол авлодни вояга етказиш ҳақида қайғурмаган халқнинг ва миллатнинг келажаги йўқ. Комил инсон ғояси азалдан халқимизнинг эзгу орзуси бўлиб келган. Шу сабабли янгилаётган жамиятимизда соғлом авлодни тарбиялаш, эркин фуқаро маънавиятини шакллантириш, маънавий-маърифий ишларни юксак даражага кўтариш орқали баркамол инсонларни вояга етказишнинг ўзи ҳам саломатлик маданиятини шаклланишига асос бўлади.

Ёш авлодда саломатлик маданиятини шакллантиришнинг муҳим омили таълимда изчилликни, бошқача айтганда, ворисийликни таъминлашдир. Бугунги кунда олиб борилаётган тадқиқотларнинг натижаларидан олинган хулосага кўра, умумтаълим мактабидан касб-ҳунар таълими тизимига ўтиш даврида ёшлар турмуш тарзининг салбий томонга ўзгариши кўзга ташланади[4].

Кўп ҳолларда таълим тизимининг босқичма-босқич юқорилаб боришида ёшлар турмуш тарзининг салбий томонга кескин ўзгариши кузатилади. Бунинг қуйидаги сабаблари бор:

- ҳаёт фаолиятининг ижтимоий шароитлари ўзгаради, мактаб ўқувчисининг меҳнат, дам олиш ва овқатланиш тартиби бузилиши туфайли руҳий-ҳиссий зўриқиш юзага келади, янги шароитга мослашиш ҳаммада ҳам силлиқ кечмайди;

- ўқув юклагаси ортади;

- саломатликнинг издан чиқиши учун қулай шароит пайдо бўлади (сигарет, нос чекувчи, ҳатто спиртли ичимликлар истеъмол қилувчилар сони 2-2,5 баробар ортади);

- ўқишнинг иш билан қўшиб олиб борилиши (1, 2-босқичлардаёқ талабаларнинг кўпчилик қисми ишлай бошлайди);

- камҳаракатлик, яъни ёшлар ҳаракат фаоллиги даражасининг пасайиб бориши (ўқувчи ва талаба ёшларнинг 80% қисми камҳаракат, бунга асосан мониторинг оид зарарли одатлар сабаб).

Тадқиқот натижаларига кўра, талабаларнинг кўпчилигида саломатлик маданияти асосларининг ўзи йўқ; улар соғлом турмуш тарзининг зарурлигини англайдилару, аммо саломатликни сақлаш ва ривожлантириш кўникмаларини



эгалламаганлар, зарарли одатларга ружу қўйганлар бор, фақатгина 30-35% қисми эса ташкиллаштирилган ҳаракат фаоллигига, жисмоний тарбия ва спорт билан шуғулланишга ижобий қарайдилар.

Ворисийликни биз таълимнинг бир даражасидан иккинчисига изчил тарзда, ўқитиш ва тарбиянинг мазмуни, шакл ва усуллари, технологиясини аста-секин, тадрижий равишда ўзгартира бориб ўтилишини тушунамиз[1].

Ворисийлик таълимнинг барча поғоналари учун унинг асосий ғояси, мазмуни, ўқитиш ва тарбиянинг усуллари ҳамда ташкилий шакллари, самарадорликни аниқлаш усуляти умумий бўлишини назарда тутди.

Ворисийлик таълим мазмунини режалаштириш; ўқитишнинг усуллари, шакл ҳамда воситаларини оқилona танлаш ва мақсадга мувофиқ уйғунлаштириш; педагогик восита ва талаблар бирлигига риоя қилиш; ўзлаштирилган ўқув фаолиятларини узлуксиз қўллаш ва ривожлантириш учун зарур шароитлар яратиш туфайли амалга оширилади.

Ёш авлоднинг саломатлигидаги издан чиқишлар давлатнинг асосий мақсади билимли, юксак малакали, ижтимоий жиҳатдан мослашган, соғлом мутахассисни тайёрлашдан иборат бўлган сифатли таълим тизимини яратиш йўлидаги барча уринишларини йўққа чиқариши мумкин.

Юқори синф ўқувчилари ва талабаларнинг саломатлик маданиятини шакллантиришда изчилликни таъминлайдиган ташкилий-педагогик шартлар мажмуаси, фикримизга кўра, қуйидагича бўлиши керак:

1. Таълим ташкилотида саломатликни сақлашга қаратилган муҳитни юзага келтириш. Бу шартнинг амалга оширилиши ўқув юкламаларини мақбуллаштириш воситаларидан фойдаланиш, ўқув куни давомида ўқувчиларнинг ҳаракат фаоллигини ташкил этиш, қулай руҳий иқлим яратиш, ўқув жараёнига саломатликни сақловчи технологияларни жорий этишни кўзда тутди.

2. Талабалар жисмоний тарбиясини спортлаштириш. Бир қатор тадқиқотчиларнинг ишлари асосида шакллантирилган мазкур шарт бўйича жисмоний тарбия соҳасига ижодий тарзда спорт элементлари киритилади[3].

3. Талабалар жисмоний ҳолатини баҳолаш. Спорт билан шуғулланувчи ёшлар организмида содир бўлаётган ўзгаришларни мунтазам равишда назорат қилиб, баҳолаб бориш уларга берилаётган жисмоний юкламаларни мақбуллаштириш учун зарурдир.

4. Шахснинг саломатлик маданиятини шакллантириш масалаларида педагогларнинг касбий компетенциясини ошириш.

5. Талабалар саломатлигини сақлаш ва ривожлантиришнинг алоҳида йўллари ишлаб чиқиш. Бунда ўқувчилар жисмоний ҳолатини текшириб бориш натижалари ҳамда педагогларнинг иш тажрибасига таянилади.

Юқорида санаб ўтилган шартлар асосида талабаларнинг саломатлик маданиятини шакллантиришда изчилликни таъминлаш турли даражадаги таълим муассасалари орасида ҳамкорликни ривожлантириш, уларнинг ягона мақсад йўлидаги кучларини бирлаштириш асосида самарали амалга оширилиши мумкин.

**References:**

1. Doljikova R.A. Realizatsiya preemstvennosti pri obuchenii i vospitanii detey v DOU i nachalnoy shkole. / R.A. Doljikova i dr. – M.:SHkolnaya Pressa, 2008. – С.78
2. Garkusha N.S. Vospitanie kulturi zdorovya sovremennix shkolnikov: problemi i puti ix resheniya. Monografiya. CHelyabinsk, 2012. –С. 149.
3. Lubisheva L.I. Sportizatsiya v sisteme fizicheskogo vospitaniya: ot nauchnoy idei k innovatsionnoy praktike. Monografiya. M.: NITS Teoriya i praktika fiz. Kulturi i sporta, 2017. – С.89.
4. Preemstvennost formirovaniya kulturi zdorovya uchashixsya v yubrazovatelnoy srede regiona. Kollektivnaya monografiya. Penza: Informatsionno-izdatelskiy sentr PGU, 2006. – С. 107.



## МУНДАРИЖА

### ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ

01.00.00

### ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

### PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

1	Биринчи тартибли чизикли оддий дифференциал тенглама учун нолокал шартли масалалар Тиллабаева Г.И.....	3
2	О разрешимости одной краевой задачи для уравнения третьего порядка с кратными характеристиками в прямоугольной области Апаков Ю. П, Умаров Р.А.....	6
3	Dssc (dye sensitized solar cell) қуёш элементлари ва уларнинг айрим физик хоссалари Абдукаримов А.А.....	17
4	The probability of inheritance of non-linked genes in the 5th generations Ibragimov.R.....	22
5	Влияние рекомбинационных процессов на механизм токопрохождения $psi-n_{Si1-x}Sn_x$ - переходах Мадаминов Х.М.....	31
6	Turli tartibda buzilishga ega bo'lgan aralash tipdagi tenglama uchun bir chegaraviy masala haqida Maxsudova Sh, Hakimov O'.....	36
7	Исследование влияния характера термообработки на время жизни носителей заряда в кремнии, легированном медом Мирзарайимов Ж.З .....	40
8	Непараметрическое интервальное оценивание многомерной плотности вероятности и её производных Рахимова Г.Г .....	46
9	Uchinchi tartibli keli daraxtida tashqi maydonli bir model uchun ba'zi asosiy holatlar Raxmatullayev M.M .....	52
10	Фотоэлектрические свойства $n$ -gaas – $p$ -(gaas) $_{1-x}$ (ge $_2$ ) $_x$ гетероструктур с нанокристаллами германия Бобоев Акрамжон Йулдашбоевич, Усмонов Жохонгир Нишонбоевич, Махмудов Х.А, Уринбоев М.И, Тожимухаммадов А.К.....	58
11	Ўзбекистонда информатика фанини ўқитишнинг қисқа тарихи Отаханов Н.А.....	64

### КИМЁ ФАНЛАРИ

02.00.00

### ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

### CHEMICAL SCIENCES

12	Oddiy o'g'itlarning sifat ko'rsatkichlari uchun ba'zi texnologik kattaliklarni o'rganish Giyasidinov A.L, Sultonov B.E, Namazov Sh.S, Xamraqulov Z.A.....	69
----	--	----

13	Синтез из пчелиного подмора - <i>apiss mellifera</i> хитина и хитозана для использования в медицине Нурутдинова Ф.М .....	79
14	Ўсимликлардан ажратиб олинган таннинларнинг биологик фаолликлари Рахимов Р.Н, Кадирова Ш.О, Долиев Ғ.А, Гайибов У.Г, Абдуллажанов О А, Абдулладжанова Н.Г.....	85
	<b>БИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ</b> <b>03.00.00</b> <b>БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> <b>BIOLOGICAL SCIENCES</b>	
15	Фарғона вилояти балиқчилик хўжалиги ҳовузлири зоопланктони Абдиназаров Х.Х,Мадумаров М.Ж, Хайдаров С.М, Боқиева М.И, Иброҳимова Д.Ф...	93
16	Гельминты амфибий узбекистана Икромов Э.Ф, Икромов Э.Э .....	98
17	Современные глобальные экологические проблемы Умаров К.М,Ахмаджонов А.У .....	108
18	Тўғриқанотсимон ҳашаротларнинг миграцион жараёни Тўраева З.Р,Тўраева Ф.Р .....	113
19	Фарғона водийси сув ҳавзаларида учрайдиган доғли ялангбалиқ ( <i>triplophysa strauchii</i> ) нинг морфологик хусусиятлари Шералиев Б, Қаямова Ё, Комилова Д.....	120
	<b>ТЕХНИКА ФАНЛАРИ</b> <b>05.00.00</b> <b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> <b>TECHNICAL SCIENCES</b>	
20	Исследование реальной эффективности индикатора 10_mt_20gy dui kit Жураев НМ, Искандаров У.У, Абдужабборов И.И.....	132
21	Ўзбекистон Республикасида телетиббиёт тизимини ривожлантиришда телекоммуникация тизимларига талаблар Тургунов Б.А, Жўраев Н.М, Орифжонов Д.В.....	138
22	Аграр секторда дронлардан фойдаланишни ташкил этишнинг истиқболлари Абдуллаев Б, Азимжонов У.А.....	145
	<b>ФАЛСАФА ФАНЛАРИ</b> <b>09.00.00</b> <b>ФИЛОСОФИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> <b>PHILOSOPHICAL SCIENCES</b>	
23	Axborotning ma'naviy tahdidga aylanishi Lutfullayev A.A.....	152
24	Минтақавий ҳамкорлик: халқаро муносабатлардаги аҳамияти ва глобал тараққиётдаги зарурияти. Абдуллаев. Ш .....	156
25	Проблема личности: сущность, структура и особенности формирования Мажитов М.....	162
26	Фарғона водийсида рекреацион туризмни ривожлантириш масалалари <b>Тожибоев</b> <b>У.У.....</b>	169

27	Хитой фалсафий тафаккурида инсон табиати ҳақидаги фикрлар ва унинг Ван Ян Мин ғояларидаги талқини Хошимов С.С.....	173
----	---	-----

**ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ**

**10.00.00**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**PHILOLOGICAL SCIENCES**

28	Ўзбек тилшунослигида тош номларини тадқиқининг амалий аҳамияти Бозорова Е, Кадирова З .....	178
29	“Бобурнома” да оила ва хотин-қизлар мавзусининг ёритилиши Қосимова Г.Н.....	182
30	Ingliz uzbek va rus tillaridagi o'timli va o'timsiz fe'llar Najmiddinov J, Bahodirov A.....	187
31	Barriers to the use of computer-based language teaching by english teachers. Azamov S.....	193
32	Формирование лексических навыков в английском языке в средних школах Ботирова З.Х.....	199
33	Алломорфирование модификационных суффиксов с деминутивным значением Зинин Е.О.....	204
34	Жеймс Жойсинг “Улисс” асарининг лексик тадқиқининг айрим муаммолари. Bahridinov M.M, Turg'unov D.B, Tojiboyev I.M.....	208
35	Интенсификация/деинтенсификациянинг синоним ва вариант парадигмаларни шакллантириши Зияев А.И.....	213
36	Нерегламентированная пунктуация в романе е. замياتина «мы» Гайбуллаева З.Т.....	220
37	Психолингвистиканинг вужудга келиш тарихи Фазлиева А.Ж.....	226
38	Синтактик позиция ва гапни бўлакларга ажратиш тамойиллари Усмонова Ҳ.....	234
39	Ғафур Ғулом насрида бадий-тасвирий воситаларни қўлланиши Ҳамидова М.О.....	238
40	The mythology and fantasy in the work of j.r.r. tolkien “the lord of the rings” Shergoziyev Sh.....	243
41	Ўзбек тилшунослигида синонимиянинг анъанавий ва замонавий талқини Раҳмонов Ғ.Р.....	249
42	Тил ижтимоий функциялари кенгайишининг сўз услубий қўлланишига таъсири Қўшоқова Б.Й.....	255

**ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ**

**13.00.00**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**PEDAGOGICAL SCIENCES**

43	Chet tillarni o'rgatishda muammoli ta'lim texnologiyasi Imomov I A.....	263
----	--	-----

44	Teaching process writing effectively in efl classes. Musayeva G.....	267
45	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida mantiqiy fikrlashni yuzaga keltirish yo'llari Satarov B, So'fiboyeva G .....	273
46	Boshlang'ich sinf o'quvchilarini qunt bilan dars tayyorlashga yo'naltirish Nuraliyeva K.I.....	278
47	Чет тилларни ўқитишда ўзаро ҳамкорлик технологиясидан фойдаланишнинг афзалликлари Абдуллаева М.Н.....	284
48	Инновация-ҳозирги замонавий таълим муассасаси ўқитувчисининг педагогик тафаккурини ривожлантириш воситаси сифатида Абдурасулов Ф.П.....	291
49	Таълим тизимида касбий компетентлик тушунчасининг таҳлили Абдурахимов.Қ.....	296
50	Алишер Навоий шахсини ўрганишда тарихий, илмий, бадиий асарлардан фойдаланиш Абдуллаев К.....	304
51	Талабаларда саломатлик маданиятини шакллантиришнинг айрим педагогик жиҳатлари Джураев Э.М, Акзамов С.Д.....	308
52	Жисмоний маданият ўқитувчиси касбий тайёргарлиги жараёнининг айрим замонавий педагогик хусусиятлари Исломов И.А, Парпиев О.А.....	313
53	Boshlang'ich ta'limga integratsiyalashgan texnologiyadan foydalanish yo'llari Abdullayeva N.M.....	317
54	Маҳкум шахсни ижтимоий меҳнат билан тарбиялаш давр талаби: ижтимоий тажриба Тураханова Д.А.....	324
55	Boshlang'ich ta'lim o'qituvchisi kasbiy kompetentligining asosiy tarkibiykomponentlari Ne'matova S.I.....	330
56	Бўлажак касб таълими ўқитувчиларининг ахборот-коммуникацион тайёргарлигини компьютерли лойиҳалаш воситасида такомиллаштириш Хакимов Ж.О.....	336
57	Компетенциявий ёндашув - мактабгача ёшдаги болаларни интеллектуал ривожлантириш омили сифатида Далибаева Ш.Т.....	343
58	Таълим самарадорлигини оширишда инновацион таълим технологияларини қўллаш замон талаби сифатида Пўлатова Н.М.....	348
59	Муҳаммад Юсуф ҳаёти ва шеърятини интерфаол усуллар орқали ўрганиш Сайдахмедова Н.С.....	353
60	Методические основы формирования умений и навыков при обучении профессиональному английскому языку	358

Исроилова Д.М.....	
61 Новые инновационные технологии в преподавании иностранного языка. Нишанова, Т. Икромов М.....	364
62 Спортнинг ёшлар маънавий камолотидаги ижтимоий-педагогик функцияси Тўхтаназаров И.У, Махмудалиев А.М.....	367
63 О профессионально–прикладной физической подготовке студентов Усманов Б.Х.....	373
64 Талаба-ёшлар этник ўзлигини англашида ота-оналар педагогик саводхонлигининг аҳамияти Хайдарова Х.Р.....	379
65 Оилада ахлоқий-маънавий тарбияда шахслараро муносабатларнинг ўзига хос хусусиятлари Мирзаева Фарохат Одилжоновна.....	383
66 Жамоавий муносабатларда мактабгача тарбия ёшидаги болаларда шахс сифатларини шакллантириш аспекти Ярманова Ю.Б.....	389
67 O'rta maxsus ta'lim va oliy ta'limda matematika fanlarini uzviyligining ta'minlanganlik darajasi Ustadjalilova X.....	394
68 Бўлажак мактабгача таълим муассасалари педагог-тарбиячиларини тайёрлашнинг педагогик-психологик хусусиятлари Хушназарова М.Н.....	399
69 Kimyo ta'limida modulli tizim va elektron darslik yaratish metodikasini takomillashtirishning amaliy samaradorligi Ixtiyarova G.A Ahadov M.Sh.....	405
70 Компьютер ўйинлари ёрдамида таълим оловчиларнинг математик саводхонлик даражасини аниқлаш Нажмиддинова Х.....	413
<b>СИЁСИЙ ФАНЛАРИ</b>	
<b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<b>POLITICAL SCIENCES</b>	
71 Амир Темур сиёсатида “кенгаш” институтининг роли Алимардонов Т.Т.....	421

**23.00.00**